**Аннотация**

**на программу учебного предмета «Специальность. Скрипка»**

**Дополнительная предпрофессиональна общеобразовательная программа**

**«Струнные инструменты»**

Разработчики – преподаватели по классу скрипки Козлова Л. С. и Мозговая Е. Л.

Учебный предмет «Специальность. Скрипка» является обязательной частью ДПОП, входит в предметную область «Музыкальное исполнительство» и находится во внутренней взаимосвязи со всеми учебными предметами: «Ансамбль», «Фортепиано», «Хоровой класс», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» и т. д., направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на скрипке, опыта творческой деятельности, получения художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития.

Срок освоения программы УП «Специальность. Скрипка» для детей, поступивших в образовательное учреждение в 1 класс в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения программы для детей, не закончивших освоения образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть продлён на год (9 класс).

Форма проведения аудиторного учебного занятия – индивидуальный урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом (2 раза в неделю). Продолжительность занятия в 1-4 классах – 45 минут, в 5-8 – 45 мин. и 1 час 10 минут.

Обучение игре на скрипке включает в себя приобретение знаний по музыкальной грамоте, чтения нот с листа, навыки сольной игры, приобретение учащимися умений и навыков, необходимых в сольном, ансамблевом и оркестровом исполнительстве, концертной деятельности и самостоятельной работе.

Содержание программы учебного предмета «Специальность. Скрипка» соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП в области музыкального искусства.